

**Õppekava nimetus:** Inglise keele õppekava algtaseme, kesktaseme ja kõrgtaseme jaoks

**Õppe eesmärgid ja õppeaja kestus:**

Õppe kogumaht on 120 õppenädalat / 600 ak/t, millele lisandub iseseisev töö umbes samas mahus. Inglise keele õpe toimub viie taseme moodulina (A1 kuni C1), iga tase (moodul) on 120 ak/t ehk 24 õppenädalat / 6 kuud. Tunnid toimuvad kahel korral nädalas, kaks ja pool ak/t korraga.

Kursuse eesmärgiks on keeleoskuse omandamine tasemel, mis vastab Euroopa keeleoskuse raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemele A – algtasemel keelekasutaja (A1, A2), B - iseseisev keelekasutaja (B1, B2); C – vilunud keelekasutaja (C1, C2)

**Õpetajate nimed: Marija Klueva, Jekaterina Tšernõšova- Põldmaa**

**Õpikud:** *Gateway, Anni Cornford, Upstream, Virginia Evans ja Lynda Edwards, Headway, John Soars.*

**Õppekava sisu:**

**A1 – Algtase**

Antud kursus on algajatele, kes soovivad õppida inglise keelt päris algusest, kes ei valda inglise keelt ega ole varem õppinud.

**Eesmärgid:**

- tutvustada inglise keele grammatika ja foneetika algtõdesid
- tutvustada sissejuhatavalt inglise kultuuri ning keeleruumi
- õpilane omandab elementaarse vestlusoskuse

**Ainekava: Teema**

**Tere päevast. Minu nimi on:** Selles teemas räägitakse, kuidas inimene saab ennast tutvustada, kuidas saab teisi inimesi tervitada ja nendega hüvasti jätta. Õpetatakse tähestiku.

Grammatika: Tähtsad väljendid: *What, why, when* - küsimussõnaga küsimused

Asesõnad: *I, you, he, she....*

Tegusõnade pööramine: *my name is* - minu nimi on, *to come* - tulema, *to speak* - rääkima, *to be* - olema.

**Sõbrad ja perekond:** Selles osas käsitletakse teemat, mis on sõpradega ja perekonnaliikmetega seotud. Räägitakse elukohast, igaüks saab rääkida oma elukohast  
Õpetakse väljendeid, kuidas võib oma elukohast rääkida. Õpetakse arvsõnu: 0-20

Grammatika: asesõnad omastavas käändes

Isikulised asesõnad. *you, we, they* - me, te, nad

Tegusõnade pööramine: *to live, to have* - elama, omama

Eessõna *in* : eessõna *in* vastab küsimusele *kus?*

**Söök ja joogid:** asjade nimetus, kogused, dialoog kaupluses, arvsõnad: 20-100, hinnad, kaal, mõõt

Grammatika: Jah/ei küsimused

Null artikkel

Määrav artikkel *the*

Umbmäärane artikkel *a/an*

Mitmus: *tomato-tomatoes, egg-eggs- s/es* - tomatid, munad

**Minu korter:** Räägitakse korteritest, sellest kes ja kus elab. Igaüks nimetab oma aadressi. Kirjeldatakse maja/korterit, kuidas korter välja näeb, mitu tuba on korteris, missugune mööbel/kodutehnika on korteris, mitmendal korrusel elatakse. Värvide nimetus, arvsõnad: 100-1.000.000. Loetakse üürikorterite/majade kuulutusi. Loetakse ajakirjade artikleid.

Grammatika: Määrav artikkel: *the*

Sõnade *here/there* (siin/seal) kasutamine

Isikulised asesõnad: *he/she/it*

Eitus: *no/not. The bathroom is not small. Vannituba ei ole väike.*

Tegusõna: *to like* - meeldima

**Minu päev:** Räägitakse kellaajast, igapäevastest tegevustest, nädalapäevadest ning päevaplaanidest.

Grammatika

Tegusõnade pööramine: *to see, to work* - nägema, töötama

Tegusõna positsioon ehk asukoht lauses

**Vabaaeg:** Räägitakse vabast ajast, mida inimesed teevad omal vabal ajal ning oma hobist. Õpitakse väljendeid. Räägitakse talvest ning aastaaegadest. Õpitakse dialooge

pidama: restoranis ja kaupluses. Kirjutatakse ja loetakse ajakirjade artikleid. Räägitakse ilmast ja ilmatest.

Jah/ei küsimused ja vastused

Tegusõnade pööramine: *to read, to visit, to sleep, to go, to take, to want* - lugema, kokku saama, magama, sõitma, võtma, soovima

**Elukestev õpe:** Räägitakse täiendõppest. Räägitakse sellest, miks on vaja inglise keelt õppida. Räägitakse mineviku ja oleviku vormidest. Loetakse lühikesi tekste. Samuti räägitakse õppeainetest, õppeesmärkidest ja õppeharjumustest.

Grammatika: Modaaltegusõnad: *can, would like* - võima, tahtma

Laused modaaltegusõnadega.

Minevik *to have/ to be*

**Elukutse ja töö:** Räägitakse sellest, millised erialad on olemas, vesteldakse sellest kes ja kus töötab. Räägitakse töö ja praktika avalduse koostamisest ning samuti räägitakse tavalistest erialadest.

Grammatika:

Sõnade moodustamine: *dance->dancer, work->worker,*

Minevik: *to be, to have, was/were, had-* olema, omama, olin, omasin

Eessõna *as* - kellenä, *as a dancer, as a worker...*

**Tervis:** Antud teemas räägitakse kehaosadest ning inimese välimusest. Kirjutatakse kirju ning lepitakse kokku kokkusaamisi

Grammatika:

Asesõna omastavas: *your, our, their,-sinu, tema, teie, meie*

Modaaltegusõna: *have to* - pidama

Laused tegusõnaga *should*

**Võõras linnas:** Räägitakse soovitude ja nõuannete andmisest ning sellest, kuidas küsida infot /abi hotellis. Loetakse infobrošüüre.

Grammatika:

Modaaltegusõnad: *must, can-* pidama, tohtima

Laused modaaltegusõnadega: *must, can*

Käskivkõneviis: *Go to the .....* Minge Infolauda.

**Kuskil võõras linnas:** Räägitakse sellest, kuidas infot/teed küsida, samuti räägitakse transpordivahenditest. Lisaks käsitletakse seda, kuidas kohad ja suunad kindlaks teha ning saada aru kus sa asud. Räägitakse sõiduplaanidest jaamas.

Grammatika:

Lihtmineviku moodustamine (reeglipärased tegusõnad, ebareeglipärased tegusõnad)

*To look-looked, to go -went*

Küsiv ja eitav vorm

Loendav ja loendamatud nimisõnad *some, any, no*

**Klient on kuningas:** Räägitakse sellest, et kliendil on alati õigus ning kuidas tuleb viisakalt klientidega suhelda. Samuti räägitakse kuupäevadest, infotekstidest, kirjalikest sõnumitest, telefonikõnedest.

Grammatika:

Eessõnad: *after, before, near, in* - tagasi, pärast, juures, sees

Kestva oleviku moodustamine: *To be +Ving/ I am doing, he is doing*

**Tähtpäevad:** Räägitakse sellest, kuidas kuupäevi küsida, tähtpäevadest ja õnnesoovidest. Loetakse kutseid.

**Uued riided:** Räägitakse riideesemetest, kauplustest ning natuke moest. Samuti räägitakse sellest, kuidas kaupluses abi küsida/pakkuda ning oma sümpaatiat, hinnangut avaldada.

Grammatika:

Kestva oleviku moodustamine, küsiv ja eitav vorm

Modaalteigusõnad "*can, could, will, would*"

Liht- ja kestva oleviku võrdlus *I do/ I am doing*

## **A2-Madalam kesktase**

Antud kursus on neile, kellel on algteadmisi inglise keeles. Sobib inglise keele A1 taseme kursustel õppinutele või neile, kes õppis inglise keelt koolis mitu aastat tagasi.

### **Eesmärgid:**

- sõnavara ja grammatika laiendamine
- elementaarsete rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuste arendamine
- audio ja video materjalide kasutamine, kuulamisoskuse arendamiseks

## Ainekava

**Tutvumine:** Õpilased peavad oskama rääkida oma reisimisest, elamise võimalustest välismaal. Peavad oskama perepuud koostada.

Grammatika:

Isikulised asesõnad Küsimuste moodustamine Infinitiiv ja oleviku kesksõna Lihtoleviku kasutamine Eessõnad ajamäärustes Sagedust näitavad mäarsõnad Eessõnad kohamäärustes “there is / there are” konstruktsioon

**Kodus:** Õpilane peab aru saama sellest, millest naabrid omavahel inglise keeles räägivad. Peavad oskama suunda määrata.

Grammatika:

Artikli kasutamise põhireeglid Lihtmineviku kasutamine  
Kestva oleviku kasutamine Omadussõnade võrdlusastmed  
Modaaltegusõnad: *can, could, must, should “like, would like”*

**Head isu!** Räägitakse hommikusöögi harjumustest, asjadest kodupidamises. Vesteldakse restoranis ning era kohtumistest.

Grammatika: Täismineviku moodustamine ja kasutamine Täismineviku ja lihtmineviku võrdlus.

**Töömaailm:** Õpilased peavad oskama nõu anda. Peavad oskama pidada telefonikõnesid tööl. Tehakse test, mis teeb kindlaks: Mis eriala sobib sulle?

Grammatika: Tuleviku vormid: *will, going to*, liht- ja kestev olevik

**Tähtpäevad ja kingitused:** vesteldakse kingitustest ning oma kingituste ideedest. Planeeritakse pidu ning räägitakse sellest, mis pulmakombed on Inglismaal ja teistes riikides.

Grammatika: Tingiv kõneviis: esimene tüüp “*let’s, shall, how about, what about*”

**Telefonivestlus:** kohtumise määramine, külla kutsumine, teenuste tellimine telefoni teel  
Formaalne ja mitteformaalne telefonivestlus

Grammatika: Kestva täismineviku moodustamine Täismineviku ja kestev täismineviku võrdlus

**Nädalavahetustel:** Räägitakse sellest, millega tegeletakse nädalavahetustel, avaldatakse oma soove ja pakkumisi. Vaadeldakse ürituste kalendrit.

Grammatika:

Tingiv kõneviis: teine tüüp

Sabaküsimus/ Küsimuste moodustamine

**Toodete maailm:** Kirjeldatakse vastandeid, võrreldakse asju, peetakse lühike vestlus „raadios“.

**Kommunikatsioon:** Õpilased õpivad andestust paluma, tehakse testi: Mis tüüpi mobiiltelefon sina oled? Räägitakse sellest, mis vahet on meestel ja naistel.

Grammatika:

Passiivi moodustamise põhireeglid Tuleviku väljendamise vormid

**Teelolek:** Kirjeldatakse teed, näidatakse suunda, põhjendatakse oma arvamust.

Grammatika:

Liht- ja kestva mineviku kasutamine

Täisminevik ja kestev täisminevik

**Reisimine:** Räägitakse reisimise eesmärgist, loetakse lühikesi kuulutusi, silte broneeritakse reisi pileteid, kirjutatakse postkaarte, koostakse unistuste reisi plaan

Tähtsamad pühad ja tähtpäevad Eestis, Inglismaal, Ameerikas

Grammatika:

Küsimuste moodustamine Modaaltegusõnad: *can, could*

**Raha:** räägitakse maksmise võimalustest, pangast, vesteldakse teenindusest. Tehakse raadiointervjuu ning räägitakse rahast meie ümber

Grammatika:

Omadussõna moodustamine Määrsõna moodustamine

“-ed, -ing” omadussõna erinevus, kasutamine

**Põlvkonnad: räägitakse** minevikust, soovidest, pakkumistest, soovitustest. Räägitakse sellest, milliseid hellitusnimesi kasutatakse inglise keeles, räägitakse statistikast ja intervjuust. Loetakse teksti: Elulugu: „Alles 66 aastat vana“

Grammatika:

Kordamine: Lihtoleviku ja kestva oleviku kasutamine ja võrdlus

Kordamine: Täismineviku moodustamine ja kasutamine Täismineviku ja lihtmineviku võrdlus

Kordamine: Tuleviku vormid: *will, going to*, liht- ja kestev olevik

## B1-Kesktaase

Antud kursus on neile, kellel on algteadmisi inglise keeles. Sobib ka A2 taseme kursustel õppinud inimestele, kellel on inglise keele kasutamise praktilisi oskusi.

### Eesmärgid:

- grammatika kinnistamine kõrgemal tasemel, mis oli omandatud algtasemel
- rääkimisoskuse täiustamine sõnavara laiendamisega
- põhi leksiko-grammatiliste keele struktuuride omandamine
- esmane tutvumine kaasaegse ja klassikalise kirjandusega

### Ainekava

**Õnne igapäeva elus:** Tehakse ettekanne mineviku kohta, tehakse raadioreportaazi. Räägitakse õnne hetkedest elus ning vesteldakse sellest, mis toob inimestele õnne

Grammatika:

Tingimuslaused: reaalne, hüpoteetiline Modaalteigusõnad tingimuslausetes

Kaudne kõne, aegade ühildumine Enneminevik, kestev enneminevik

**Meelelahutused:** kirjeldatakse asju ja isikuid, räägitakse teleprogrammist, õpitakse kompromissi leidma. Õpilased loevad detektiiv raamatuid.

Grammatika:

Tingimuslaused: ebareaalne tingimus *if I went I would/ could / might*

Passiivi moodustamine ja kasutamine formaalses inglise keeles

**Vormis olema:** Räägitakse tervisest ja sellest, millised harjutused aitavad lõdvestuda, õpitakse vestlust pidada arsti juures. Loetakse artikkel: Tervislik eluviis. Kuulatakse raadiosaadet: Teadusest

Grammatika:

Formaalne ja mitteformaalne kõnepruuk  
Gerundium ja infinitiiv Sihitis infinitiiviga

**Keeled:** Õpilane õpib küsimust esitama, kui ta ei saanud millestki aru, loetakse kirjanduslikku teksti

Grammatika:

Üld-, eri-, saba- ja aluse küsimuste moodustamise kordamine

**Eriala, töökoht, praktika:** Räägitakse meeskonnatööst (vestlus), äriideedest (vestlus) ning kandideerimisest töökohale (kirjalikult ja telefoni teel). Vesteldakse loovusest.

Grammatika:

Ennustav 'will'-tulevik

Kestev tulevik Täistulevik

**Kliendi soov:** vesteldakse reisimise soovidest ning resimise eesmärgist, loetakse reportaaži „Unistuste reis“

Grammatika:

Lihtaegade ja kestvate ajavormide võrdlus, aegade ühildumine

Fraastegusõna. *Go on, pass on, get along*

**Korter:** Räägitakse unistuste korterist, naabritega elamisest ning naabritega konfliktide lahendamisest

Grammatika:

Oleviku ajavormide kõik tähendused aktiivis ja passiivis; kasutamine ja võrdlus teiste ajavormidega.

**Sõprade seas:** Räägitakse sellest, millal on asjakohane sinatada ja milla mitte ehk kas „Sina“ või „Teie“, vestlus kolleegidest ja sõpradest. Õpilane peab arusaama intervjuust ning peab oskama soovitusi andma vallalisele

Grammatika:

Mineviku ajavormide kõik tähendused akt. ja pass.; kasutamine ja võrdlus.

Liht- ja kestva täismineviku kõik tähendused akt. ja pass.; kasutamine ja võrdlus.

**Tehnika ja igapäevane elu:** Õpilane peab aru sama instruksioonidest, peab oskama rääkida suhtlemisest „foorumil“ internetis

Grammatika:

Liht- ja kestva ennemineviku kõik tähendused akt. ja pass.; kasutamine ja võrdlus.

**Tooted:** Õpilane peab oskama tooteid kirjeldada, kuulab raadisaadet „Naised reklaamis“, koostab kaebuse

Grammatika:

Tuleviku vormide tähendused, kasutamine ja võrdlus.

**Inimestega:** vesteldakse oma plaanidest Kordamine: õpilane peab oskama kedagi uskuma panema, vabandama. Vesteldakse teistest riikidest ja nende kommetest

Grammatika:



Tingiv kõneviis: reaalne, hüpoteetiline ja ebareaalne tingimus; erinevad sidesõnad tingimuslausetes.

*If I did I would, could, might/ If I had done I would have been....*

**Soovitus ja abi:** Õpilane kirjeldab probleemi, teeb kirjaliku intervjuu, oskab koostada kutse tööle

Grammatika:

Modaaltegusõnade tähendused ja kasutamine; oleviku, tuleviku ja mineviku vormid.

**Poliitika ja ajalugu:** vesteldakse poliitilistest otsustest, võrreldakse Inglismaa ajalugu, vesteldakse parteidest ja poliitikutest

Grammatika:

Kaudse kõne moodustamine jutustavas, käsk- ja küsilause; aegade ühildumine.

**Kodus-maailmas:** vesteldakse Inglismaast ning isamaast, koostatakse arvamused Euroopa kohta, räägitakse sellest, mida on naljakat Euroopas,, loetakse artikkel: tuleviku visioonid

Grammatika:

Kordamine: Passiivi moodustamise põhireeglid, Tuleviku väljendamis vormid  
Kordamine: Täismineviku moodustamine ja kasutamine Täismineviku ja lihtmineviku võrdlus  
Kordamine: Tuleviku vormid: *will, going to*, liht- ja kestev olevik, tuleviku vormide tähendused, kasutamine ja võrdlus.

## **B2-Kõrgem kesktase**

B2 tase on võõrkeele iseseisva kasutamise tase. See kursus on mõeldud neile, kellel on põhjalikud teadmised inglise keelest. Kasulik ka neile, kes õppisid B1 taseme kursustel ja omavad inglise keele kasutamise praktilisi oskusi.

### **Eesmärgid:**

- grammatika oskuste lihvimine, kasutades erinevaid tegusõnade vorme ning struktuuriliselt raskete lausete moodustamine
- harjutamine, mis on suunatud soravale rääkimisele
- kogu grammatilise materjali analüüs ja kordamine
- harjutamine audiomaterjalidega kõrgemal tasemel

## **Ainekava**

**Inimesed:** räägtakse inglise kultuuri tegelastest. Kirjeldatakse iseloomu, isikut, koostatakse detailne elulugu tuntud ajakirjanikest

Grammatika:

Gerundiumi ja infinitiivi kasutamine.

Umbmäärase, määrava ja null-artikli kasutamise reeglid, väljendid, erandid.

**Keeled:** räägitakse sellest, kuidas mõjutab üks foto. Räägitakse sellest, mis õppimise stiilid on olemas, sõnade õppimisest, vesteldakse sellest, et on vaja võõrkeeli õppida Euroopa jaoks, tehakse intervjuu. Räägitakse inglise keelest Inglismaal, vesteldakse teemal: *online* keeltekool.

Grammatika:

Gerundiumi ja infinitiivi kasutamine.

**Kohad:** Tehakse projekti: kohvik, räägitakse informatsioonist turistidele, koostatakse linnade kirjeldusi: London ja Glasgow. Loetakse kirjandusliku teksti: Mickael Mikes, How to be an alien. Jane Austen, Pride and prejudice

Grammatika:

Umbmäärase, määrava ja null-artikli kasutamise reeglid, väljendid, erandid.

**Tarbimine:** Peetakse ostuvestlust, räägitakse ostudest, loetakse teksti: elu ilma rahata

**Tulevik:** tehakse pildi kirjeldusi, meenutatakse tuleviku, loetakse epistolaarset romaani: kirjad vana Hiinas

Grammatika:

Üld-, eri-, saba- ja aluse küsimuste moodustamise kordamine.

**Eriala:** õpitakse CV kirjutama, peetakse küsitlus büroos, tehakse erialane portree, vesteldakse tööst ja erialast

Grammatika:

Oleviku ajavormide kõik tähendused, kasutamine ja võrdlus teiste ajavormidega.

**Armastus:** õpitakse dialoogi kirjutama ning loetakse reportaaži: armastuse signaalid, vesteldakse armastusest, partnerlusest ja abielust. Loetakse kirjanduslik tekst: Charlotte Brontë, Jane Eyre,

Grammatika:

Oleviku ajavormide kõik tähendused, kasutamine ja võrdlus teiste ajavormidega.

Mineviku ajavormide kõik tähendused, kasutamine ja võrdlus teiste ajavormidega.

**Meedia:** Räägitakse arvutist, arvuti sõltuvusest, koostatakse isiklik kiri, räägitakse filmidest ja televisioonist, tehakse autobiograafiline ettekanne: kuulatakse raadiouudised

Grammatika:

Liht- ja kestva täismineviku kõik tähendused, kasutamine ja võrdlus teiste ajavormidega.

Liht- ja kestva ennemineviku kõik tähendused, kasutamine ja võrdlus teiste ajavormidega.

Ajavormide kordamine

**Tervislik eluviis:** räägitakse heast enesetundest, liikumisest, tervislikust toitumisest, tehakse projekti: tervislik elustiil, loetakse populaar-teaduslikku teksti: The StressParadox, tehakse referaat

Grammatika:

Tuleviku vormide tähendused, kasutamine ja võrdlus.

Tingiv kõneviis: reaalne, tingiv ja ebareaalne tingimus; erinevad sidesõnad tingimuslausetes.

**Mobiilsus:** Loetakse majandusliku teksti: Navigation gadgets ning intervjuu: elulugu, räägitakse auto-mobiilsusest

Grammatika:

Kaudse kõne moodustamine jutustavas, käsk-ja küsilause; aegade ühildumine.

Kordamine: Passiivi kasutamine, ajavormide moodustamine. Passiivi infinitiivi konstruktsioonide kasutamine formaalses inglise keeles.

Gerundiumi ja infinitiivi kasutamine.

Kordamine: Ajavormide kordamine

## **C1 tase-vilunud keelekasutaja**

C1 tase on võõrkeele kasutamise professionaalne tase. Antud kursus sobib neile, kes valdavad nii kirjaliku kui ka suulist keelt, kuid tahaks täiendada oma teadmisi ja oskusi selles vallas. Toob kasu ka B2 taseme kursustel õppinud inimestele, kellel on inglise keele kasutamise praktilisi oskusi.

### **Eesmärgid:**

- töötamine raskete kirjalike ning suuliste materjali allikatega - nt. perioodilise kirjandusega ning teaduslike artiklitega
- erinevate stiilidega kirjutamisoskuste viimistlemine

- rääkimisoskuse lihvimine, kasutades laia teemade spektrit, arutelu oskuste viimistlemine, kasutades oskusi kõrgemal tasemel argumenteerida ning arutleda erinevatel teemadel

### **Ainekava**

**Tervest maailmast:** räägitakse maailma uudistest, loetakse reportaaži: karud Euroopas, loetakse lühike artikkel ajalehest

Grammatika:

Eessõnad püsiühendites, väljendites

Kõne edasiandmine

**Rahaline seis:** räägitakse raha puudusest, olmekuludest, loetakse artikkel: olmekulud maailmas, kuulatakse raadiosaadet: rahaäri pangas, vaadatakse internet-reportaaži: vesteldakse koostööst klientidega, interneti müügi agentuurist, kinnisvara büroodest. Koostakse ametlik ja mitteametlik kiri

Grammatika:

Kaudse kõne moodustamine jutustavas, käsk- ja küsilause; aegade ühildumine.

Sõnade moodustamine

**Kirjandus:** Tehakse lühike ettekanne. Räägitakse teemal: Mis on parem, kas televiisori vaatamine või lugemine?

Tehakse presentatsioon: audioraamat, referaat: kuidas peavad vanad inimesed elama, õpitakse argumenteerima ning rääkima eelarvamustest

Grammatika: Kirjavahemärgid inglise keeles

**Hea käitumine:** Räägitakse halvast käitumisviisist ja õigest käitumisest, õige käitumise reeglitest, suhtumisest teistesse inimestesse, Test: erinevad riigid-erinevad kombed,.

Vesteldakse inglaste kohta, räägitakse suulisest kommunikatsioonist

Grammatika: Enamkasutatavad fraastegusõnad ja eessõnad püsiühendites, väljandites.

**Psühholoogia:** Räägitakse kehakeelest. Räägitakse psühholoogist Sigmund Freudist. Uuritakse ekspertide arvamust: mis toimub psühhoanalüüsi käigus? Räägitakse vaimust ja hingest. Kirjeldus: kord-neli tüüpi, räägitakse loovusest

Grammatika:

**Karjäär:** Kirjeldatakse isikuid, tehakse küsitlus karjäärist, loetakse reportaaži: edukad naised. Vesteldakse palgast, karjääri komistuskividest, loetakse tekst: stress töö

Grammatika:

Indirect speech and reporting verbs

**Kriminaal:** Räägitakse kriminaalsetest filmidest, õigusest ja kriminaalist. Vestluse teema: vanus, millest algab kriminaalne vastutus. Loov kirjutamine: kirjutatakse lühike kriminaalne romaan, loetakse interneti reportaaži: Valed. Kuulatakse raadiosaadet. valedetektorist

Grammatika:

Inversion and modal verbs

**Teadus:** Räägitakse leiutistest, uuendustest, mis muutsid meie igapäeva elu, loetakse artikkel: tehnilised uuendused. Peetakse diskussiooni biotehnoloogiast

Grammatika:

Passivi erilised aspektid- *The passive, the causative*

**Kunst:** vesteldakse maalikunstist, ajastusest ja stiilidest, uue muuseumi ehitusest. Loetakse reportaaž: eksam, teater

**Globaliseerumine:** Vesteldakse globaliseerumisest: poolt ja vastu argumendid: globaliseerumine, räägitakse globaliseerumise tulemustest, isamaast. Tehakse tekstide kokkuvõtte

Grammatika: Gerund/infinitive

Word formation – sõnade moodutamine

**Metoodika ja meetodid:** Metoodika, mida me kasutame on suunatud kommunikatiivsele meetodile just seetõttu, et keele peamine funktsioon on kommunikatsioon ehk suhtlemine. Samuti arendatakse kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust.

**Õpingute alustamise tingimused:** Õpilane võetakse kooli vastu sooviavalduse alusel.

**Õppekeel:** inglise keel, vene keel, eesti keel

**Õppekava maht, sealhulgas iseseisva töö osakaal:** 50%

**Õppekava sisu kirjeldus koos õpetavate koolitajate nimedega:**

**Õpingute lõpetamise nõuded:** Kursus loetakse lõpetatuks, kui õpilane on täitnud õppekava 80% ulatuses. Samuti on vaja esitada kodutöid. Iga suure teema lõpus toimub kontrolltöö. Kursuse lõpus tehakse suuline või kirjalik eksam. Kui eksamil

saadakse 75%, siis loetakse eksam sooritatuks. Kooli lõpetamist tõendab kooli tunnistus.

**Õppekava eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused, keeleõppe puhul vastavus Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemetel kirjeldustele:**

| <b>Kuulamine A1</b>  | <b>Lugemine A1</b>   | <b>Rääkimine A1</b>   | <b>Kirjutamine A1</b>   | <b>Grammatika korrektsus</b> |
|--|--|---|---|------------------------------|
| Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv). | Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal. | Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjutustehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel. | Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu |                              |

| <b>Kuulamine A2</b>   | <b>Lugemine A2</b>  | <b>Rääkimine A2</b>  | <b>Kirjutamine A2</b>   | <b>Grammatika<br/>korrektsus</b>   |
|---|---|--|---|--|
| Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldust. | Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku. | Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu. | Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühi-sõnumeid. Oskab kasutada sidesõnu ja , ning jt. Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- | Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab. |

|  |  |  |                         |  |
|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  |  | või<br>koolisõnastikku. |  |
|--|--|--|-------------------------|--|

| <b>Kuulamine B1</b>   | <b>Lugemine B1</b>   | <b>Rääkimine B1</b>  | <b>Kirjutamine B1</b>  | <b>Grammatika korrektsus</b>   |
|---|--|--|--|--|
| Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav. | Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke. | Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle | Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Suhtleb online vestluses (nt MSN). | Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavat olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist. |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | õigesti;<br>spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon . | Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus). |  |
|--|--|--|---|--|

| <b>Kuulamine B2</b>   | <b>Lugemine B2</b>  | <b>Rääkimine B2</b>  | <b>Kirjutamine B2</b>  | <b>Grammatika korrektsus</b>  |
|---|---|--|--|---|
| Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejaid on rohkem kui kaks. | Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid. Loeb ladiusalt, | Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti. Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta. | Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar). Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke. Oskab | Valdab grammatikat küllaltki hästi. Ei tee väärnimõistmist põhjustavaid vigu. Aeg-ajalt ettetulevaid vääratusi, juhuslikke vigu ning lauseehituse |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>Saab aru loomuliku tempoga kõnest.</p> | <p>lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega. Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.</p> | <p>Kasutab mitmekesisist sõnavara ja väljendeid . Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu. Kõne tempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane; sõna- ja vormivalikuga seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust. Intonatsioon on enamasti loomulik.</p> | <p>kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga. Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid). Võib esineda ebatäpsusi lausestuses, eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist.</p> | <p>lapsusi suudab enamasti ise parandada.</p> |
|---|--|--|---|---|

| <b>Kuulamine C1</b>   | <b>Lugemine C1</b>  | <b>Rääkimine C1</b>  | <b>Kirjutamine C1</b>  | <b>Grammatika korrektsus</b>   |
|---|---|--|--|--|
| <p>Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldut (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.</p> | <p>Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõnele ja nõuanne).</p> | <p>Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loominguline. Suudab saavutada suhtluseesmärke. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, rektsioonistruktuurides ja sõnajärjes.</p> | <p>Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjalikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjalikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja</p> | <p>Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.</p> |

|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
|  |  |  | interpunktuatsi<br>oonivigu. |  |
|--|--|--|------------------------------|--|

**Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus ning nende vastavus õigusaktides:**

Õpperuumid, õpperuumides on olemas vajalikud laudad ja toolid (kuni 10-le inimesele), tahvel, CD-mängija. Vajadusel näidismaterjalid („rääkivad seinad“, videod, audiomaterjalid, õpikud). Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.