

Õppekava nimetus: Saksa keele õppekava algtaseme, kesktaseme ja kõrgtaseme jaoks

Õppe eesmärgid ja õppeaja kestus:

Õppe kogumaht on 120 õppenädalat / 600 ak/t, millele lisandub iseseisev töö umbes samas mahus. Saksa keele õpe toimub viie taseme moodulina (A1 kuni C1), iga tase (moodul) on 120 ak/t ehk 24 õppenädalat / 6 kuud. Tunnid toimuvad kahel korral nädalas, kaks ja pool ak/t korraga.

Kursuse eesmärgiks on keeleoskuse omandamine tasemel, mis vastab Euroopa keeleoskuse raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemele A – algtasemel keelekasutaja (A1, A2), B - iseseisev keelekasutaja (B1, B2); C – vilunud keelekasutaja (C1, C2)

Õppekava sisu:

A1 – Algtase

Antud kursus on algajatele, kes soovivad õppida saksa keelt päris algusest, kes ei valda saksa keelt ning ei ole varem õppinud.

Eesmärgid:

- tutvustada saksa keele grammatika ja foneetika algtõdesid
- tutvustada sissejuhatavalt saksa kultuuri ning keeleruumi
- õpilane omandab elementaarse vestlusoskuse

Ainekava: Teema

Tere päevast. Minu nimi on: Selles teemas räägitakse, kuidas inimene saab ennast tutvustada, kuidas saab teisi inimesi tervitada ja nendega hüvasti jätta. Õpetatakse tähestiku.

Grammatika: Tähtsad väljendid: *Wie*(kuidas)-küsimussõnaga küsimused

Asesõnad: *ich, Sie, du*-ma, Te, sa

Tegusõnade pööramine: *heißen*-minu nimi on, *kommen*-tulema, *sprechen*-rääkima, *sein*-olema.

Eessõna *Aus*: Eessõna *aus* vastab küsimusele *kust*

Kuidas läheb? : Selles teemas räägitakse, kuidas inimesel läheb, kuidas ta saab teisi küsida ja vastata, asjade nimetus Arvsõnad: 0 -200, telefoninumber
Grammatika: Jah/ei küsimused, isiklikud asesõnad: wir, ihr, sie – me, te, nemad
Tegusõna pööramine: trinken, möchten – jooma, soovima

Mis see maksab?: dialoogid kauplustes, asjade nimetus, kogused, arvsõnad: 200 - 1000000, hinnad.
Grammatika: Jah/ei küsimused
Null artikkel
Määrav artikkel *ein/eine*
Umbmäärane artikkel *kein/keine*
Mitmus: *Tomaten, Eier*-tomatid, munad
Tegusõna pööramine: *essen*-sööma

Mis kell on?: Räägitakse kellaajast, igapäevastest tegevustest, nädalapäevadest ning päevaplaanidest.
Grammatika
Lahutatavad tegusõnad: *aufstehen*/tõusma. *Timo steht früh auf.* Timo tõuseb vara üles
Tegusõnade pööramine: *sehen, arbeiten*-nägema, töötama
Tegusõna positsioon ehk asukoht lauses
Eessõnad: *am, um, von ... bis*-ees, ümber, käänete seestütle ja rajav lõpud

Klient on kuningas: Räägitakse sellest, et kliendil on alati õigus ning kuidas on vaja viisakalt klientidega suhelda. Samuti räägitakse kuupäevadest, infotekstidest, kirjalikest sõnumitest, telefonikõnedest, dialoogid kauplustes,kaal ja mõõt.
Grammatika:
Eessõnad: *vor, nach, bei, in*-tagasi, pärast, juures, sees
Millal? *Wann? In einer Stunde.* Ühe tunni jooksul.
Eessõnad: *bis, ab*-kuni, saati. *Ab wann? Ab morgen.* Mis ajast? Hommikust.

Viisakas vorm Konjunktiv 2 ehk kaheldavat või tingimuslikku tegevust väljendav kõneviis: *würde, könnte*-saaks, oleks

Laused sõnadega *würde, könnte*

Tegusõnad erinevate eesliidetega: *an-, aus-, auf-, zumachen*

Perekond: Selles osas käsitletakse teemat, mis on perekonnaliikmetega seotud. Räägitakse elukohast, igaüks saab rääkida oma elukohast Õpetakse väljendeid, kuidas võib oma elukohast rääkida.

Grammatika: asesõnad omastavas käändes: *mein/meine*-minu

Isikulised asesõnad. *er/sie, wir, ihr, sie*-ta, me, te, nad

Tegusõunade pööramine: *Leben, haben*-elama, omama

Järgarvsõnad ja kuupäev.

Tere tulemast Berliini: Räägitakse soovitude ja nõuannete andmisest ning sellest, kuidas küsida infot /abi hotellis . Loetakse infobrošüüre. Räägitakse sellest, kuidas infot/teed küsida, samuti räägitakse transpordi vahenditest. Veel käsitletakse seda, kuidas kohad ja suunad kindlaks teha ning aru saada kus sa asud. Räägitakse sõiduplaanidest jaamas.

Grammatika:

Määramata asesõna: *man*

Käskivkõneviis: *Gehen Sie zur Touristeninformation*. Minge Infolauda.

Grammatika:

Eessõna: mit vastab eesti keeles käändele kaasaütlev, *Ich fahre mit dem Auto*. Ma sõidan autoga.

Eessõnad: *an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unten, vor, zwischen*-sees, peal, juures, taga, sees, kõrval, kaudu, all, ees, vahel

Kus? *Wo? Auf dem Prkplatz*. Parklas.

Eessõnad: *zu, nach, in*-kuni, pärast, sees

Kuhu? *Wohin?*

Minu korter: Räägitakse korteritest, sellest kes ja kus elab. Igaüks nimetab oma aadressi. Kirjeldatakse maja/korterit, kuidas korter näeb välja, mitu tuba on korteris, missugune mööbel/kodutehnika on korteris, mitmendal korrusel elatakse. Värvide nimetus. Loetakse üürikorterite/majade kuulutusi. Loetakse ajakirjade artikleid.

Grammatika: Määrv artikkel: *der/das/die*

Sõnade *hier/dort* (siin/seal) kasutamine

Isikulised asesõnad: *er/sie/es*

Eitus: *nicht. Das Bad ist nicht klein.* Vannituba ei ole väike.

Tegusõna: *gefallen/meeldima*

Mis juhtus?: Räägitakse mineviku ja oleviku vormide kohta, oma eloloost. Loetakse lühikesi tekste. Samuti räägitakse õppeainetest, õppeesmärkidest ja õppeharjumustest.

Grammatika: Modaalteigusõnad: *können, wollen-võima, tahtma*

Laused modaalteigusõnadega.

Eessõnad Datiiviga: *vor, seit, nach.*

Perfekt ehk täisminevik abiteigusõnaga *haben*

Perfek ehk täisminevik abiteigusõnaga *sein*

Elukutse ja töö: Räägitakse sellest, millised erialad on olemas, vesteldakse sellest kes ja kus töötab. Räägitakse töö ja praktika avalduse koostamisest ning samuti räägitakse tavalistest erialadest.

Grammatika:

Sõnade moodustamine: *der Lehrer->die Lehrerin*, naissoost ja meessoost sõna õpetaja

Präteritum ehk üldminevik: *sein, haben, war, hatte*-olema, omama, olin, omasin

Eessõna *als*-kellena

Eessõnad: *vor, seit, für*-tagasi, mis ajast, kelle-mille jaoks

Modaalteigusõna: *müssen* – pidama

Tervis: Antud teemas räägitakse kehaosadest ning inimese välimusest. Kirjutatakse kirju ning lepitakse kokku kokkusaamisi

Grammatika:

Asesõna omastavas: *dein, sein, ihr, unser*-sinu, tema, teie, meie

Modaalteigusõna: *sollen*-pidama

Laused tegusõnaga *sollen*

Ilusat nädalavahetust! Räägitakse vabast ajast, mida inimesed teevad omal vabal ajal ning oma hobist ja reisimisest. Õpitakse väljendeid. Räägitakse ilmast ning aasta-aegadest. Õpitakse dialooge pidama: restoranis ja kaupluses. Kirjutatakse ja loetakse ajakirjade artikleid. Räägitakse ilmast ja ilmateatest.

Grammatika: Akusatiiv ehk sihitav kääne

Ja/ei küsimused ja vastused

Tegusõnade pööramine: *lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, „möchten“*-lugema, kokku saama, magama, sõitma, võtma, sooviks

A2-Madalam kesktase

Antud kursus on neile, kellel on algteadmisi saksa keeles. Sobib saksa keele A1 taseme kursustel õppinutele või neile, kes õppis saksa keelt koolis palju aastaid tagasi.

Eesmärgid:

- sõnavara ja grammatika laiendamine
- elementaarsete rääkimis-, lugemis- ja kirjutamise oskuste arendamine
- audio ja video materjalide kasutamine, kuulamise oskuse arendamiseks

Ainekava

Sulle sobib: Räägitakse riideesemetest, kauplustest ning natuke moest. Samuti räägitakse sellest, kuidas kaupluses abi küsida/pakkuda ning oma sümpaatiat, hinnangut avaldada.

Grammatika:

Näitav asesõna: *der, das, die, der* *Rock-Der ist super!* Seelik, mis on super!

Küsiartikkel: *welch*-mis, milline: *Welches Hemd?* Milline kapmsun?

Näitav asesõna: *dies*-see: *Dieses Hemd gefällt mir!* See kampsun meeldib mulle!

Määrsõna: *gut, gern, viel*-hästi, hea meelega, palju

Tegusõna pööramine: *mögen*-meeldima, soovima

Isiklikud asesõnad Dativ käändes: *mir, dir*-mulle, sulle

Tegusõnad ja Dativ käändes: *gefallen, gehören, passen, stehen*-meeldima, kuulma, sobima, seisma

Käskiv kõneviis, omadussõnade võrdlemine

Tähtpäevad ja perekond: Räägitakse sellest, kuidas kuupäevi küsida, tähtpäevadest ja õnnesoovidest. Loetakse kutseid.

Grammatika: Järgarvud: *der erste*-esimene jne.

Isiklikud asesõnad Akusatiivis: *Mich, dich*-mind, sind

Sidesõna: *denn*-kuna

Tegusõna pööramine: *werden*-tahe

Kommunikatsioon: Õpilased õpivad andestust paluma, tehakse testi: Mis tüüpi mobiiltelefon sina oled? Räägitakse sellest, mis vahet on meestel ja naistel.

Grammatika:

Passiv-Präsens ehk Oleviku passiv

Omadussõnade käänamine

Küsisõna: *Was für ein...?* Mis asja?

Omadussõnade moodustamine eesliidetega: *-un, -los*

Nimisõnade moodustamine lõpuga: *-ung*

Kool, haridus ja karjäär: Vesteldakse haridusest, kooli süsteemist, haridusest ja elukestvast õppest ning kooli mälestustest. Õpilased väljendavad oma arvamust ning peavad aru saama intervjuudest.

Grammatika:

Modaaltegusõnade präteritum ehk minevik

Sidesõna *dass-et*, mis

Kodus: Õpilane peab aru saama, sellest, millest räägivad naabrid omavahel saksa keeles. Peavad oskama suunda määrata. Peavad oskama vastata küsimustele *Wo? Kus? Wohin? Kuhu?*

Grammatika: Eessõnad akusatiivi ja daativiga (*Wechselpräpositionen*), *auf den Tisch-laua peal, auf dem Tisch*, tegusõnad eessõnadega akusatiivis ja daativis. *Stellenstehen*(panema-seisma), *legen-liegen*(panema-asetsema)

Suunalised määrsõnad: *rein, raus, runter-sisse*, seest, allpool

Tutvumine: Õpilased peavad oskama rääkida oma reisimisest, elamise võimalustest välismaal. Peavad oskama perepuud koostada.

Grammatika:

Sidesõna *weil-sest*, *Maria kommt nach Deutschland, weil sie hier Freunde hat*. Maria tuleb Saksamaale, sest temal on siin palju sõpru

Lahutatavad tegusõnad: *hat abgeholt, hat bekommen*-järgi minema, saada

Minevik tegusõnadel, mis lõppevad – *ieren* lõpuga: *hat passiert, hat diskutiert*-juhtus, arutas

Nimisõnad Akusatiiv käändes: *Julias Mutter*-Julia ema

Eessõna *von*-kohta: *die Mutter von Julia*

Eessõna *bei*-juures: *bei ihrem Vater*

Kodus: Õpilane peab aru saada, sellest, millest räägivad naabrid omavahel saksa keeles. Peavad oskama suunda määrata. Peavad oskama vastata küsimustele *Wo? Kus? Wohin? Kuhu?*

Grammatika: Eessõnad akusatiivi ja daativiga (*Wechselpräpositionen*), *auf den Tisch-laua peal, auf dem Tisch*, tegusõnad eessõnadega akusatiivis ja daativis. *Stellen-stehen*(panema-seisma), *legen-liegen*(panema-asetsema)

Suunalised määrsõnad: *rein, raus, runter-sisse, seest, allpool*

Head isu! Räägitakse hommikusöögi harjumustest, asjadest kodupidamises. Vesteldakse restoranis ning era kohtumistest.

Grammatika: Ebamäärane asesõna Nominatiivis ja Akusatiivis

Töömaailm: Õpilased peavad oskama nõu anda. Peavad oskama telefonikõnesid tööl pidada. Tehakse test, mis teeb kindlaks: Mis eriala sobib sulle?

Grammatika: Konjunktiiv 2 ehk kaheldavat või tingimuslikku tegevust väljendav kõneviis, sidesõna *wenn*-kui

Tähtpäevad ja kingitused: vesteldakse kingitustest ning oma kingituste ideedest. Planeeritakse pidu ning räägitakse sellest, mis pulmakombed on Saksamaal ja teistes riikides.

Grammatika: Daativ nagu objekt. Objekti positsioon.

Kommunikatsioon: Õpilased õpivad andestust paluma, tehakse testi: Mis tüüpi mobiiltelefon sina oled? Räägitakse sellest, mis vahet on meestel ja naistel.

Grammatika:

Passiv-Präsens ehk Oleviku passiv

Omadussõnade käänamine

Küsisõna: *Was für ein...?* Mis asja?

Omadussõnade moodustamine eesliidetega: *-un, -los*

Nimisõnade moodustamine lõpuga: *-ung*

Kool, haridus ja karjäär: Vesteldakse haridusest, kooli süsteemist, haridusest ja elukestvast õppes ning kooli mälestustest. Õpilased väljendavad oma arvamust ning peavad aru saama intervjuudest.

Grammatika:

Modaaltegusõnade praäteritum ehk minevik

Sidesõna *dass*-et, mis

Kuskil võõras linnas: Räägitakse sellest, kuidas infot/teed küsida, samuti räägitakse transpordi vahenditest. Veel käsitletakse seda, kuidas kohad ja suunad kindlaks teha ning aru saada kus sa asud. Räägitakse sõiduplaanidest jaamas.

Kirjeldatakse teed, näidatakse suunda, põhjendatakse oma arvamust. Õpilased vastavad küsimusele: *woher?kust?*

Grammatika:

Eessõnad: *aus, von, an...vorbei, bis zu, durch,entlang, gegenüber, über, um...herum*-käändelised lõpud: *-st, omastav, kuni, üle, jooksul, vastupidi, üle, ümber*

Sidesõna: *Deshalb*-seetõttu, laused sidesõnaga *deshalb*

Omadussõnade moodustamine lõpuga: *-bar, -ig, -isch*

Toodete maailm: Kirjeldatakse vastandeid, võrreldakse asju, peetakse lühike vestlus „raadios“. Räägitakse teemal „Minu asjad“.

Omadussõnade käänamine

Omadussõnade võrdlus astmed

Partikkel *als, wie*-kui, nagu

Tule kaasa: Räägitakse sellest, millega tegeletakse nädalavahetustel, avaldatakse oma soove ja pakkumisi. Vaadeldakse ürituste kalendrit.

Grammatika:

Sidesõna *trotzdem*-siiski, kuid

Konjunktiv 2 ehk kaheldavat või tingimuslikku tegevust väljendav kõneviis

Omadussõnade moodustamine lõpuga: *-bar, -ig, -isch*

Poliitika ja ajalugu: vesteldakse poliitilistest otsustest, võrreldakse Saksamaa ajalugu pärast 1945, vesteldakse parteidest ja poliitikutest

Grammatika:

Omadussõnade käänamine

Partizip perfekt omadussõna rollis

Passiv präteritum-lihtmineviku passiv

B1-Kesktaase

Antud kursus on neile, kellel on algteadmisi saksa keeles. Sobib ka A2 taseme kursustel õppinud inimestele, kellel on saksa keele kasutamise praktilisi oskusi.

Eesmärgid:

- grammatika kinnistamine kõrgemal tasemel, mis oli omandatud algtasemel
- rääkimise oskuse täiustamine sõnavara laiendamisega
- põhi leksiko-grammatiliste keele struktuuride omandamine
- esmane tutvumine kaasaegse ja klassikaalse kirjandusega

Ainekava

Põlvkonnad: räägitakse minevikust, soovidest, pakkumistest, soovitustest. Räägitakse sellest, milliseid hellitusnimesi kasutatakse saksa keeles, räägitakse statistikast ja intervjuust. Loetakse teksti: Elulugu: „Alles 66 aastat vana“

Grammatika:

Kordamine: Tegusõnad, aeg, Konjunktiv 2

Omadussõnad lõpuga: *-ig, -bar, -los, un-*

Nimisõnade moodustamine lõpuga: *-er, -in, -ung*

Tuletusliide: *-chen das Mädchen*-tüdruk

Kordamine: *aber, denn, deshalb, trotzdem, wenn, weil, dass*-aga, seepärast, selle pärast, kuigi, kui, sest, et

Reisimine: Räägitakse reisimise eesmärgist, loetakse lühikesi kuulutusi, sildid, broneeritakse reisi pileteid, kirjutatakse postkaarte, koostakse unistuste reisi plaan

Grammatika:

Eessõnad: *an, auf, in-sees, peal, sees*

Omadussõnade käänamine: ilma artiklita

Head isu! Räägitakse hommikusöögi harjumustest, asjadest kodupidamises. Vesteldakse restoranis ning era kohtumistest.

Grammatika: tingiv kõneviis

Ajalugu: vesteldakse poliitilistest otsustest, võrreldakse erinevate maade ajalugu, vesteldakse parteidest ja poliitikutest

Grammatika:

Omadussõnade käänamine

Partizip perfekt omadussõna rollis

Passiv präteritum-lihtmineviku passiv

Vormis olema: Räägitakse tervisest ja sellest, millised harjutused aitavad lõdvestuda, õpitakse vestlust pidada arsti juures. Loetakse artikkel: Tervislik eluviis. Kuulatakse raadiosaadet: Teadusest

Grammatika:

Genitiiv-omastav kääne

Passiv präsens-oleviku passiv

Passiv präsens- oleviku passiv modaaltegusõnadega

Soovitus : Õpilane kirjeldab probleemi, teeb kirjalik intervjuu, oskab koostada kutse tööle

Grammatika:

Sidesõnad: *seit(dem)*, *bis*, *indem*, *ohne dass*-alates, kuni, sees, ilma selleta

Eessõnad: *außer*-välja arvatud

Tehnika ja igapäevane elu: Õpilane peab aru sama instruksioonidest, peab oskama rääkida suhtlemisest „foorumis“ internetis

Grammatika:

Sidesõna: *als...ob*-just kui, *während*-jooksul, *nachdem*-pärast, *bevor*-enne

Sõprade seas: Räägitakse sellest, millal on asjakohane sinatada ja milla mitte ehk kas „Sina“ või „Teie“, vestlus kolleegidest ja sõpradest. Õpilane peab arusaama intervjuust ning peab oskama soovitusi andma vallalisele

Grammatika:

Sidesõna: *falls*-kui

Omadussõna nimisõna rollis

n-pööramine

Sidesõna: *je....desto*, *mida.....seda*

Eriala, töökoht, praktika: Räägitakse meeskonna tööst (vestlus), äriideedest (vestlus)ning kandideerimisest töökohale (kirjalikult ja telefoni teel). Vesteldakse loovusest.

Grammatika:

Infinitiiv *zu* partikliga

Tegusõna: *nicht/nur brauchen*(mitte vajama)+infinitiiv *zu* partikliga

Igapäeva elus: Tehakse ettekanne mineviku kohta, tehakse raadio reportaaži. Räägitakse tuleviku plaanidest

Grammatika:

Sidesõna: *als*-kui

Präteritum-minevik

Plusquamperfekt-enneminevik

Sidesõnad: *nicht nur....., sondern auch*, mitte ainult...aga, *zwar....aber*, kuigi...aga, *entweder.....oder-või*

B2-Kõrgem kesktase

B2 tase on võõrkeele iseseisva kasutamise tase. See kursus on mõeldud neile, kellel on põhjalikud teadmised saksa keelest. Kasulik ka neile, kes õppisid B1 taseme kursustel ja omavad saksa keele kasutamise praktilisi oskusi .

Eesmärgid:

- grammatika oskuste lihvimine, kasutades erinevaid tegusõnade vorme ning struktuuriliselt raskete lausete moodustamine
- harjutamine, mis on suunatud sooravale rääkimisele
- kogu grammatilise materjali analüüs ja kordamine
- harjutamine audiomaterjalidega kõrgemal tasemel

Ainekava

Inimesed: räägitakse saksa kultuuri tegelastest: Bach ja Goethe. Kirjeldatakse iseloomu, isikut , koostatakse detailne elulugu tuntud ajakirjanikest

Grammatika:

Omadussõnad

Korter: Räägitakse unistuste korterist, naabritega elamisest ning naabritega konfliktide lahendamisest

Grammatika:

Sidesõnad: *nicht nur....., sondern auch*, mitte ainult...aga, *zwar....aber*, kuigi...aga, *entweder.....oder-või*

Konjunktiv 2- kaheldavat v tingimuslikku tegevust väljendav kõneviis 2

Tegusõnad eessõnadega

Eessõna: *trotz-vaatamata sellele*

Kliendi soov: vesteldakse reisimise soovidest ning resimise eesmärgist, loetakse reportaaži „Unistuste reis“

Grammatika:

um zu+infinitiiv-selleks, et

Sidesõna: *damit*-selleks, et

Statt zu+infiniitv-selle asemel, et+infinitiiv

Ohne zu+infinitiiv-ilma+infinitiiv

Väljendid es-iga: es-see. *Es regnet*

Tervislik eluviis: räägitakse heast enesetundest, liikumisest, tervislikust toitumisest, tehakse projekti: tervislik elustiil, loetakse populaar-teadusliku teksti: das Stress-Paradox, tehakse referaat

Grammatika:

Sidesõnad ja eessõnad

Tarbimine: Peetakse ostuvestlust, räägitakse ostudest, loetakse teksti: elu ilma rahata

Grammatika:

Minevik, eitus

Mobiilsus: Loetakse majandusliku teksti: Navigationsgeräte ning intervjuu: elulugu, räägitakse auto-mobiilsusest

Grammatika:

Passiv

Tulevik ja erilised päevad: tehakse pildi kirjeldusi, meenutatakse tuleviku, räägitakse erilisest päevast

Grammatika:

Konjunktiiv 2-kaheldavat või tingimuslikku tegevust väljendav kõneviis 2

Grammatika tekstis

Meedia: Räägitakse arvutist, arvuti sõltuvusest, koostatakse isiklik kiri, räägitakse filmidest ja televisioonist, tehakse autobiograafiline ettekanne: J.PH. Reemtsma, Im Keller, kuulatakse raadiouudised

Grammatika:

Sidesõnad, eessõnad, mitte otsene kõne

Armastus: õpitakse dialoogi kirjutama ning loetakse reportaaži: armastuse signaalid, vesteldakse armastusest, partnerlusest ja abielust. Loetakse kirjanduslik tekst: A. Schnitzler, Halb zwei

Grammatika:

Nimisõnad

Eriala ja enesearendamine: õpitakse CV kirjutama, peetakse küsitlus büroos, tehakse erialane portree, vesteldakse tööst ja erialast ja võimalustest, kuidas ennast arendada.

Grammatika:

Sidesõnad, eessõnad

C1 tase-vilunud keelekasutaja

C1 tase on võõrkeele kasutamise professionaalne tase. Antud kursus sobib neile, kes valdavad nii kirjaliku kui ka suulist keelt, aga tahaks täiendada oma teadmisi ja oskusi selles vallas. Toob kasu ka B2 taseme kursustel õppinud inimestele, kellel on saksa keele kasutamise praktilisi oskusi.

Eesmärgid:

- töötamine raskete kirjalike ning suuliste materjali allikatega- nt. perioodilise kirjandusega ning teaduslike artiklitega
- erinevate stiilidega kirjutamisoskuste viimistlemine
- rääkimisoskuse lihvimine, kasutades laia teemade spektrid, arutelu oskuste viimistlemine, kasutades oskusi argumenteerida ning arutleda teemadel kõrgemal tasemel

Ainekava

Tervest maailmast: räägitakse maailma uudistest, loetakse reportaaži: karud Euroopas, loetakse lühike sõnum ajalehest

Grammatika:

Kõne edasiandmine

Rahaline seis: räägitakse raha puudusest, olme kuludest, loetakse artikkel: olme kulud maailmas, kuulatakse raadiosaadet: rahaäri pangas, vaadatakse internet-reportaaži: vesteldakse koostööst klientidega, interneti müügi agentuurist, kinnisvara büroodest. Koostakse ametlik ja mitte ametlik kiri

Grammatika:

kahe osalised sidesõnad

modaalsed osad

Kirjandus: Tehakse lühike ettekanne. Räägitakse teemal: Mis on parem, kas televiisori vaatamine või lugemine?

Tehakse presentatsioon: audioraamat, referaat: kuidas peavad vanad inimesed elama, õpitakse argumenteerima ning rääkima eelarvamusedest

Grammatika:

Omadussõnad

Hea käitumine: Räägitakse halvast käitumisviisist ja õigest käitumisest, õige käitumise reeglitest, suhtumisest teistesse inimestesse, Test: erinevad riigid-erinevad kombed,. Vesteldakse sakslaste kohta, räägitakse suulisest kommunikatsioonist

Grammatika:

Sõna „es“ ehk „see“ funktsioonid

Psühholoogia: Räägitakse keha keelest. Räägitakse psühholoogist Sigmund Freudist. Uuritakse ekspertide arvamust: mis toimub psühhoanalüüsi käigus? Räägitakse vaimust ja hingest. Kirjeldus: kord-neli tüüpi, räägitakse loovusest

Grammatika:

Genitiiv-osastav kääne

Karjäär: Kirjeldatakse isikuid, tehakse küsitlus karjäärist, loetakse reportaaži: edukad naised. Vesteldakse palgast, karjääri komistuskividest, loetakse tekst: stress töö

Grammatika:

Verbalstil-Nominastil

Kriminaal: Räägitakse kriminaalsetest filmidest, õigusest ja kriminaalist. Vestluse teema: vanus, millest algab kriminaalne vastutus. Loov kirjutamine: kirjutatakse lühike kriminaalne romaan, loetakse interneti reportaaži: vale. Kuulatakse raadiosaadet. valedetektorist

Grammatika:

tepusõna ja nimisõna ühendus

Teadus: Räägitakse leiutistest, uuendustest, mis muutsid meie igapäeva elu, loetakse artikkel: tehnilised uuendused. Peetakse diskussiooni biotehnoloogiast

Grammatika:

Eessõnad

Kunst: vesteldakse maalikunstist, ajastusest ja stiilidest, uue muuseumi ehitusest. Loetakse reportaaž: eksam, teater

Globaliseerumine: Vesteldakse globaliseerumisest: poolt ja vastu argumendid: globaliseerumine, räägitakse globaliseerumise tulemustest, isamaast. Tehakse tekstide kokkuvõte

Grammatika:

Passivi erilised aspektid

Metoodika ja meetodid: Metoodika, mida me kasutame on suunatud kommunikatiivsele meetodile, just seetõttu, et keele peamine funktsioon on kommunikatsioon ehk suhtlemine. Samuti arendatakse kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust.

Õpingute alustamise tingimused: Õpilane võetakse kooli vastu sooviavalduse alusel.

Õppekeel: saksa keel, vene keel ja eesti keel

Õppekava maht, sealhulgas iseseisva töö osakaal: 30%

Õppekava sisu kirjeldus koos õpetavate koolitajate nimedega:

Õpetajate nimed: Maria Kljueva, Jelena Hroban, Olesja Marinjuk

Õpingute lõpetamise nõuded: Kursus loetakse lõpetatuks, kui õpilane on täitnud õppekava 80% ulatuses. Samuti on vaja esitada kodutöid. Iga suure teema lõpus

toimub kontrolltöö. Kursuse lõpus tehakse suuline või kirjalik eksam. Kui eksamil saadakse 75%, siis eksam on sooritatud. Kooli lõpetamist tõendab kooli tunnistus.

Õpikud: Berliner Platz 1-4, EM Hauptkurs/Abschlusskurs

Õppekava eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused, keeleõppe puhul vastavus Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemetega kirjeldustele:

Kuulamine A1	Lugemine A1	Rääkimine A1	Kirjutamine A1	Grammatika korrektsus
Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase	Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavaid nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.	Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjutustehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärahakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.	Kasutab üksikuid äraõpitatud lauseid ja lauseid, kuid neiski tuleb ette vigu	

hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).				
--	--	--	--	--

Kuulamine A2	Lugemine A2	Rääkimine A2	Kirjutamine A2	Grammatika korrektsus
Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldust.	Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada	Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.	Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühi-sõnumeid. Oskab kasutada sidesõnu ja , ning	Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

	koolisõnastikku.	Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.	jt. Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.	
--	------------------	---------------------------------------	--	--

Kuulamine B1	Lugemine B1	Rääkimine B1	Kirjutamine B1	Grammatika korrektsus
Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldest, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru	Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Suudab leida	Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui	Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt	Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tutavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid

loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.	vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.	kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.	teadaanne, kuulutus). Suhtleb online vestluses (nt MSN). Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).	need ei takista mõistmist.
---	---	--	--	----------------------------

Kuulamine B2	Lugemine B2	Rääkimine B2	Kirjutamine B2	Grammatika korrektsus
Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel	Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja	Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. Oskab põhjendada	Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis,	Valdab grammatikat küllaltki hästi. Ei tee väärilmõistmist põhjustavaid vigu.

<p>teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejad on rohkem kui kaks. Saab aru loomuliku tempoga kõnest.</p>	<p>ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid. Loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega. Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.</p>	<p>ja kaitsta oma seisukohti. Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta. Kasutab mitmekesist sõnavara ja väljendeid . Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu. Kõne tempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane; sõna- ja vormivalikuga seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust. Intonatsioon on enamasti loomulik.</p>	<p>kommentaari). Põhjendab oma seisukohti ja eesmärke. Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga. Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid). Võib esineda ebatäpsusi lausestuses, eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist.</p>	<p>Aeg-ajalt ettetulevaid vääratusi, juhuslikke vigu ning lauseehituse lapsusi suudab enamasti ise parandada.</p>
--	---	--	---	---

--	--	--	--	--

Kuulamine C1	Lugemine C1	Rääkimine C1	Kirjutamine C1	Grammatika korrektsus
<p>Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldut (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.</p>	<p>Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomaatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõnele</p>	<p>Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loominguline. Suudab saavutada suhtluseesmärki. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes,</p>	<p>Oskab kirjutada põhjalikku ülevaadet mitmest kirjalikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus). Suudab toimetada kirjalikke tekste. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on</p>	<p>Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata.</p>

	ja nõuanne).	rektsioonistruktuurides ja sõnajärjes.	hea lugeda. Võib esineda juhuslikke õigekirja- ja interpunktuatsioonivigu.	
--	--------------	--	--	--

Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus ning nende vastavus õigusaktides: Õpperuumid, õpperuumides on olemas vajalikud lauad ja toolid (kuni 10-le inimesele), tahvel, CD-mängija. Vajadusel näidis materjalid („rääkivad seinad“, videod, audiomaterjalid, õpikud). Igal õppilasel on oma istekoht ja laud.